

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и бухгалтерско-  
го учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Статистика финансов»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в пред-  
приятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры экономики и бухгалтерского учета Гончаровой Н.З.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-6. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и использовать полученные сведения в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	ИД-5. ПК-6. Разрабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

## 1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-6. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта и использовать полученные сведения в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	
ИД-5. ПК-6. Разрабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>Знать (З):</b> виды стратегии и тактики в области финансовой политики организации; источники информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы расчета и анализа статистических показателей финансовой системы
	<b>Уметь (У):</b> разработать сбалансированные решения по корректировке финансовой стратегии и тактики организации; рассчитать и проанализировать показатели финансовой деятельности организации; дать адекватную интерпретацию статистических данных о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов
	<b>Владеть (В):</b> методами разработки финансовой стратегии и тактики; методикой расчета и анализа показателей финансовой статистики; методами сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Статистика финансов» входит в часть дисциплин ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цель:** формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам в финансово-кредитной сфере, системы статистических показателей государственных финансов и внебюджетных фондов, финансовой деятельности предприятий и организаций, состояния финансового рынка, цен и инфляции, изучение обобщающих статистических показателей финансового положения России.

**Задачи:**

- изучить систему показателей участников финансовой сферы;
- овладеть статистическими методами анализа финансового рынка;
- уметь проводить расчеты изменяющей во времени денежной массы, ее структуры, купюрного строения, соотношения с ВВП;
- научиться планировать погашение кредитов;
- уметь проводить экономико-статистический анализ банковской и страховой сфер.

### **3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### **3.2 Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	30
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### **3.3 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	аудиторной(контактной) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Основы финансово-экономических расчетов	36	16	20	контрольная работа	ИД-5. ПК-6.
Тема 1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	12	5	7		
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	12	5	7		
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	12	6	6		
Раздел 2. Статистика государственных финансов и финансового рынка	70	32	38		
Тема 4. Статистика государственных финансов	12	5	7		
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	12	6	6		
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	12	5	7		
Тема 7. Статистика страхования	12	5	6		
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	12	5	6		
Тема 9. Статистика валютных курсов	12	6	6		
Контроль	2				
Итого	108	48	58		

Очно-заочная

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	аудиторной(контактной) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1. Основы финансово-экономических расчетов	53	15	38	контрольная работа	ИД-5. ПК-6.
Тема 1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	18	5	13		
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	18	5	13		
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	17	5	12		
Раздел 2. Статистика государственных финансов и финансового рынка	53	15	38		
Тема 4. Статистика государственных финансов	8	2	6		

Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	9	3	6		
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	9	2	7		
Тема 7. Статистика страхования	9	3	6		
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	9	2	7		
Тема 9. Статистика валютных курсов	9	3	6		
Контроль	2				
Итого	108	30	76		

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Перечень компетенций
	всего	аудиторной(контактной) работа	самостоятельная работа		
Раздел 1.Основы финансово-экономических расчетов	42	2	40	контрольная работа	ИД-5. ПК-6.
Тема 1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	15	-	15		
Тема 2.Расчеты при начислении простых и сложных процентов	16	1	15		
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	11	1	10		
Раздел 2.Статистика государственных финансов и финансового рынка	62	2	60	контрольная работа	
Тема 4. Статистика государственных финансов	10	-	10		
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	10	-	10		
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	11	1	10		
Тема 7. Статистика страхования	11	1	10		
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	10	-	10		
Тема 9. Статистика валютных курсов	10	-	10		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Основы финансово-экономических расчетов

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков по получению информации и расчету показателей, характеризующих эффективность финансовых операций

**Задачи** – изучение методики получения статистической информации и расчетов временной стоимости денег по простым и сложным процентам

### **1. 1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов**

Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег. Расчет эффективности финансовых операций. Изменение условий контрактов. Финансовая эквивалентность платежей, уравнение эквивалентности. Сумма консолидированного платежа.

### **1. 2 Расчеты при начислении простых и сложных процентов**

Проценты, процентные деньги и процентные ставки. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. Определение первоначальной суммы долга. Нарощенная сумма долга. Обычные, авансовые, точные, коммерческие, приближенные проценты. Процентные числа. Капитализация (реинвестирование). Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование.

### **1. 3 Планирование погашения задолженностей**

Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженностей. Определение суммы срочной уплаты и единовременного платежа. Погашение основного долга равными суммами и равными срочными уплатами. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах.

## **Раздел 2. Статистика государственных финансов и финансового рынка**

**Цели** приобретение теоретических и практических навыков по получению информации расчету показателей, характеризующих финансовую систему государства и финансовые рынки

**Задачи** – изучение методики получения статистической информации о государственном бюджете, финансовых институтах, финансах организаций, денежной и валютной систем.

### **2.1 Статистика государственных финансов**

Значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета. Показатели финансирования государственного бюджета. Показатели государственного долга. Статистика внебюджетных фондов. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.

### **2.2 Статистика финансов предприятий и организаций**

Показатели финансовой деятельности организаций. Система показателей прибыли и рентабельности организаций в различных отраслях экономики. Индексный анализ прибыли и рентабельности. Показатели использования оборотных активов организации. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

### **2.3 Банковская и биржевая статистика**

Система показателей банковской статистики. Показатели кредитных операций, оборачиваемость кредита. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов. Индексный анализ скорости оборачиваемости кредита.

Показатели вкладов населения. Определение среднего размера вкладов, индексный анализ динамики вкладов. Коэффициенты прилива и оседания вкладов.

Система показателей статистики фондовых бирж. Фондовые индексы и средние. Статистические методы анализа показателей биржевой статистики.

## 2.4 Статистика страхования

Информационное обеспечение статистического изучения страхового деятельности. Классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели деятельности страховых организаций: абсолютные, относительные, средние. Страховой тариф. Тарифные ставки: нетто-ставка, брутто-ставка. Расчет тарифных ставок в различных отраслях страхования. Методика рейтинговой оценки страховых компаний.

## 2.5 Статистика денежного обращения, цен и инфляции

Система показателей статистики денег и денежного обращения. Показатель средней купюрности, скорости обращения денег. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения. Индексный анализ скорости обращения денежной массы. Информация о ценах и тарифах. Методы изучения уровня и структуры цен. Индексный анализ цен. Анализ уровня инфляции и ее влияния на основные экономические показатели.

## 2.6 Статистика валютных курсов

Информационное обеспечение статистического анализа валютных курсов. Валютный курс, паритет покупательной способности (ППС). Средние показатели валютных курсов. Статистические методы анализа вариации и динамики валютных курсов. Факторный анализ и прогнозирование валютных курсов.

## 4.3 Тематический план по очной форме обучения

### Раздел 1. Основы финансово-экономических расчетов

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	1. Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег. 2. Расчет эффективности финансовых операций. Изменение условий контрактов. 3. Финансовая эквивалентность платежей, уравнение эквивалентности. Сумма консолидированного платежа.	2
2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	1. Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. 2. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. 3. Капитализация (реинвестирование). Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование	2
3. Планирование погашения задолженностей	1. Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженностей. Определение суммы срочной уплаты и единовременного платежа. 2. Погашение основного долга равными суммами и равными срочными платежами. 3. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах	2



**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	Групповая дискуссия* Решение задач	2 1
Тема 2.Расчеты при начислении простых и сложных процентов	Решение задач	3
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	Решение задач	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе - 2 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	7	Контрольная работа
Тема 2.Расчеты при начислении простых и сложных процентов	7	
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	6	

#### **Раздел 2. Статистика государственных финансов и финансового рынка**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Статистика государственных финансов	1.Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета. 2.Показатели финансирования государственного бюджета. Показатели государственного долга. 3. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.	2
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	1.Показатели финансовой деятельности организаций. 2. Индексный анализ прибыли и рентабельности. 3.Показатели использования оборотных активов организации.	2
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	1 Система показателей банковской статистики 2. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов. Индексный анализ скорости оборачиваемости кредита. 3.Система показателей статистики фондовых бирж	2
Тема 7. Статистика страхования	1. Информационное обеспечение статистического изучения страховой деятельности. 2. Классификации и группировки в статистике страхования. 3.Актuarные расчеты	2

Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	1. Система показателей статистики денег и денежного обращения. 2. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	2
Тема 9. Статистика валютных курсов	1. Валютный курс, паритет покупательной способности (ППС). 2. Статистические методы анализа вариации и динамики валютных курсов. 3. Факторный анализ и прогнозирование валютных курсов.	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 4. Статистика государственных финансов	Решение задач	3
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	Решение задач	4
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	Решение задач	3
Тема 7. Статистика страхования	Групповая дискуссия*	3
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	Решение задач	3
Тема 9. Статистика валютных курсов	Групповая дискуссия*	4

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 7 часов.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 4. Статистика государственных финансов	7	Контрольная работа
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	6	
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	7	
Тема 7. Статистика страхования	6	
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	6	
Тема 9. Статистика валютных курсов	6	

#### **4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения**

##### **Раздел 1. Основы финансово-экономических расчетов**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	1. Применение системы финансово-экономических расчетов для определения эффективности финансово-кредитных операций и оценки привлекательности вложения денег. 2. Расчет эффективности финансовых операций. Изменение условий контрактов. 3. Финансовая эквивалентность платежей, уравнение эквивалентности. Сумма консолидированного платежа.	1

Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	1. Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. 2. Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. 3. Капитализация (реинвестирование). Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование	2
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	1. Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженностей. Определение суммы срочной уплаты и единовременного платежа. 2. Погашение основного долга равными суммами и равными срочными платежами. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	Групповая дискуссия* Решение задач	2 2
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	Решение задач	3
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	Решение задач	3

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часа

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	13	Контрольная работа
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	13	
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	12	

## **Раздел 2. Статистика государственных финансов и финансового рынка**

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 4. Статистика государственных финансов	1. Классификация и показатели доходов и расходов государственного бюджета. 2. Показатели финансирования государственного бюджета. Показатели государственного долга. 3. Статистические методы анализа показателей государственного бюджета.	1
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	1. Показатели финансовой деятельности организаций.	1

	2. Индексный анализ прибыли и рентабельности. 3. Показатели использования оборотных активов организации.	
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	1 Система показателей банковской статистики 2. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов. Индексный анализ скорости оборачиваемости кредита. 3. Система показателей статистики фондовых бирж	1
Тема 7. Статистика страхования	1. Информационное обеспечение статистического изучения страховой деятельности. 2. Классификации и группировки в статистике страхования. 3. Актуарные расчеты	1
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	1. Система показателей статистики денег и денежного обращения. 2. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	-
Тема 9. Статистика валютных курсов	1. Валютный курс, паритет покупательной способности (ППС). 2. Статистические методы анализа вариации и динамики валютных курсов. 3. Факторный анализ и прогнозирование валютных курсов.	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 4. Статистика государственных финансов	Решение задач	1
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	Решение задач	2
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	Решение задач	1
Тема 7. Статистика страхования	Групповая дискуссия*	2
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	Решение задач	2
Тема 9. Статистика валютных курсов	Групповая дискуссия*	2

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 2 разделе – 4 часа.

#### **Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 4. Статистика государственных финансов	6	Контрольная работа
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	6	
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	7	
Тема 7. Статистика страхования	6	
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	7	

Тема 9. Статистика валютных курсов	6	
------------------------------------	---	--

#### 4.5 Тематический план по заочной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов	1.Расчеты при начислении простых и сложных процентов. Проценты, процентные деньги и процентные ставки. 2.Расчеты при начислении простых процентов. Расчеты при начислении сложных процентов. 3.Капитализация (реинвестирование). Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование	1
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	1.Оценка потоков финансовых платежей. Планирование погашения задолженностей. Определение суммы срочной уплаты и единовременного платежа. 2.Погашение основного долга равными суммами и равными срочными уплатами. Учет уровня инфляции в финансово-экономических расчетах	1

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	Решение задач	1
Тема 7. Статистика страхования	Групповая дискуссия*	1

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1 час.

#### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1 Сущность и задачи финансово-экономических расчетов	15	Контрольная работа
Тема 2.Расчеты при начислении простых и сложных процентов	15	
Тема 3. Планирование погашения задолженностей	10	
Тема 4. Статистика государственных финансов	10	
Тема 5. Статистика финансов предприятий и организаций	10	
Тема 6. Банковская и биржевая статистика	10	
Тема 7. Статистика страхования	10	
Тема 8. Статистика денежного обращения, цен и инфляции	10	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Статистика финансов» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	<u>Гончарова Н.З. Статистика. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Статистика финансов в сфере АПК»</u> [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Смоленск СГСХА, 2018.-18 с.	<a href="http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/мет.%20реком.%20Статистика%20финансов%20в%20сфере%20АПК.pdf">http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/мет.%20реком.%20Статистика%20финансов%20в%20сфере%20АПК.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Пенчева С.Н. Статистика финансов: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электронные данные.–АГАУ, 2005. 95 с.	Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/371">http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/371</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Истомина Л.А. Социально-экономическая статистика. [Электронный ресурс - Электронные данные. – Ижевск ГСХА, 2012.-153 с.	Режим доступа: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4499">http://ebs.rgazu.ru/index/php?q=node/4499</a>

### 7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по ад-	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Проектор ViewSonic	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine

ресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Проектор в комплекте, экран настенный, ноутбук AsusK54HR., набор учебно-наглядных пособий	Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 205 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 3, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

## 8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>



3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»»  
<http://www.consultant.ru/>

#### **9. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Статистика финансов»**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021 г.

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-5. ПК-6. Разрабатывает сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> виды стратегии и тактики в области финансовой политики организации; источники информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы расчета и анализа статистических показателей финансовой системы</p> <p><b>Умеет:</b> разработать сбалансированные решения по корректировке финансовой стратегии и тактики организации; рассчитать и проанализировать показатели финансовой деятельности организации; дать адекватную интерпретацию статистических данных о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет:</b> методами разработки финансовой стратегии и тактики; методикой расчета и анализа показателей финансовой статистики; методами сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	Контрольная работа
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> виды стратегии и тактики в области финансовой политики организации; источники информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методы расчета и анализа статистических показателей финансовой системы</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> разработать сбалансированные решения по корректировке финансовой стратегии и тактики организации; рассчитать и проанализировать показатели финансовой деятельности организации; дать адекватную интерпретацию статистических данных о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> методами разработки финансовой стратегии и тактики; методикой расчета и анализа показателей финансовой статистики; методами сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	Контрольная работа
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> видов стратегии и тактики в области финансовой политики организации; источников информации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методов расчета и анализа статистических показателей финан-	Контрольная работа

		<p>совой системы</p> <p><b>Сформировавшиеся систематическое умение:</b> разработать сбалансированные решения по корректировке финансовой стратегии и тактики организации; рассчитать и проанализировать показатели финансовой деятельности организации; дать адекватную интерпретацию статистических данных о финансовой деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами разработки финансовой стратегии и тактики; методикой расчета и анализа показателей финансовой статистики; методами сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Контрольная работы	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика финансов».

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практические	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на пред-	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на пред-	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на

	ское задание решено не правильно или не решено	ложенный тест 9-11	ложенный тест 12-13	предложенный тест 14-15
--	--	--------------------	---------------------	-------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**для текущего контроля по дисциплине**  
**«Статистика финансов»**

**Раздел 1. Основы финансово-экономических расчетов**

**Вариант 1.**

**Задача.** Имеются следующие данные по региону, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	420	450
Совокупная денежная масса	200	240
Денежный агрегат М1	120	156

Определить: 1. Долю денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе.

2. Совокупную скорость обращения денег.

3. Скорость обращения агрегата М1.

4. Абсолютный прирост скорости обращения денежной массы, обусловленный изменением скорости обращения агрегата М1 и изменением доли денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе. Сделать выводы.

**Задание.** Через три года необходимо уплатить долг в 100000 руб при банковской ставке 18%.

Составьте план погашения долга

**Вариант 2.**

**Задача.** Имеются следующие данные по региону за два квартала, млн. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах	160	700
в ценах базисного периода	130	460
Среднеквартальная денежная масса:		
наличная	40	110
безналичная	70	260

Определить: 1) индексы-дефляторы; 2) оборачиваемость совокупной денежной массы по обслуживанию ВВП (число оборотов и продолжительность одного оборота в днях) по кварталам; 3) средний квартальный темп роста ВВП и совокупной денежной массы.

**Задание.** Вклад в сумме 50 млн. руб положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 20% годовых.

Определить реальный доход вкладчика при ожидаемом месячном уровне инфляции: а) 1,5%; б) 2,0%.

**Вариант 3.**

**Задача.** Имеются следующие данные по региону за первый и четвертый кварталы, млрд. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)	15,8	70,1
Совокупная денежная масса	11,0	38,0

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы по кварталам – число оборотов, продолжительность одного оборота в днях, среднесуточный оборот совокупной денежной массы.

**Задание.** Первоначальная сумма долга 10000 руб. Срок ссуды 3 года, процентная ставка 12%.

Определить: 1. Нарощенную стоимость ссуды, если начисление процентов производится раз в год, раз в полугодие, раз в квартал.

**Вариант 4.**

**Задача.** Для погашения кредита в 200 тыс. руб, выданного на срок 6 лет под 10% годовых заемщик создает погасительный фонд. Составить план погашения долга с учетом погашения основного долга равными суммами.

**Задание.** Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном году составило +6%, объем налогооблагаемой прибыли увеличился на 80%. В базисном году налогооблагаемая прибыль составила 1800 млн. руб при налоговой ставке 20%.

Проанализировать изменение поступлений доходов в государственный бюджет за счет отдельных факторов. Сделать выводы.

## Раздел 2 Статистика государственных финансов и финансового рынка

### 1 вариант

**Задача.** Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднесуточный оборот совокупной денежной массы).

**Задание.** Перечислите показатели агрегатного строения денежной массы

### 2 вариант

**Задача.** Имеются данные о выпущенных и изъятых Центральным банком из обращения денежных знаках по достоинству купюр, тыс. шт:

Операции	Достоинство купюр, руб					
	10	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение	200	150	120	90	80	5
Изъятие денег из обращения	210	160	130	100	60	-

Определить: 1. Среднюю купюрность денежной массы, выпущенной из обращения и изъятую из обращения.

2. Массу денег, выпущенную в обращение и изъятую из обращения.

3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

**Задание.** Перечислите показатели статистики денежного обращения

### 3 вариант

**Задача.** Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднесуточный оборот совокупной денежной массы).

**Задание.** Перечислите показатели скорости обращения денежной массы

### 4 вариант

**Задача.** Имеются следующие данные о вкладах городского и сельского населения:

Группа населения	Средний размер вклада, тыс.руб		Структура по числу вкладов, %	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	12,2	25,6	66,0	70,0
Сельское	15,5	19,8	34,0	30,0

Определить: 1. Индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. 2. Абсолютный прирост среднего вклада в результате изменения уровней вкладов по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада. Сделать выводы.

**Задание.** Перечислите показатели уровня монетизации экономики и купюрного строения денежной массы

### 5 вариант

**Задача.** Имеются следующие данные о вкладах городского и сельского населения:

Группа населения	Средний размер вклада, тыс.руб		Структура по числу вкладов, %	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	12,2	25,6	66,0	70,0
Сельское	15,5	19,8	34,0	30,0

Определить: 1. Индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. 2. Абсолютный прирост среднего вклада в результате изменения уровней вкладов по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада. Сделать выводы.

**Задание.** Приведите схему индексного анализа оборачиваемости вкладов.

### 6 вариант

**Задача.** Имеются следующие данные по отраслям:

Отрасли	Число оборотов кредита		Структура средних остатков кредита (в долях)	
	базис. Год	отчет. год	базис. год	отчет. год
Промышленность	8	9	0,7	0,75
Строительство	10	11	0,3	0,25

Провести индексный анализ оборачиваемости вкладов, сделать выводы.

**Задание.** Перечислите показатели, характеризующие динамику вкладов населения в Сбербанке: коэффициенты прилива, оседания вкладов по кварталам; порядок расчета среднеквартального темпа роста остатков вкладов

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

### для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

### Примерные задания итогового теста

**1. Акция приобретена по номинальной стоимости 1000 руб. Ставка дивиденда – 60% годовых. Через год курс акции снизился на 10%, и владелец её продал. Совокупный доход:**

- 1) 500 руб.
- 2) 600 руб.
- 3) 300 руб.
- 4) 400 руб.

**2. Вычисление дисконтированной стоимости денег, если известна будущая стоимость спустя, например, 5 лет, осуществляется путем**

- 1) банковского дисконтирования по простой ставке
- 2) математического дисконтирования по простой ставке
- 3) банковского дисконтирования по сложной ставке
- 4) математического дисконтирования по сложной ставке

**3. Имеются условные данные о количестве выпущенных денежных знаков по достоинству купюр:**

Достоинство купюр, руб	10	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение, тыс. шт	200	150	140	160	150	60

Средняя купюрность денежной массы равна:

- 1) 403
- 2) 500



3)644

4)1110

**4. Какая из доходностей определяется при выпуске облигаций:**

1)общая

2) купонная

3)дивидендная

4)процентная

**5. Какой величины достигнет долг, равный 5000 рублей, через четыре года при росте по сложной ставке 20% и при условии, что проценты начисляются поквартально?**

1)10200

2)10914

3)10000

4)10368

**6. Месячный уровень инфляции - 1% за месяц. При сохранившейся тенденции годовой уровень составит ... годовых.**

1)12%

2)12,68%

3) 10%

4)13%

**7.Наращение по правилу простого процента происходит по сравнению с наращением по правилу сложного процента ...**

1)быстрее

2)равномерно

3)медленнее

4)не происходит

**8.По какой цене погашается ценная бумага по истечении срока займа:**

1)по наращенной

2)по купонной

3)по номинальной

4)по минимальной

**9.Финансово-экономические расчеты рассматривают изменение стоимости денежных средств, произошедшее в первую очередь в результате:**

1)индексирования

2)деноминации

3)инвестирования

4)дисконтирования

**10.Эквивалентные финансовые платежи - это платежи :**

1)одновременные

2) равные по размеру

3)равномерные

4)проиндексированные

**11.Какой индекс измеряет годовую инфляцию?**

1)индекс физического объема продукции цепной

2)индекс физического объема продукции базисный

3)индекс-дефлятор ВВП

4)индекс цен Пааше

**12.Что измеряет показатель ППС – паритет покупательной способности?**

1)уровень инфляции в различных странах

2)уровень цен в разных странах по стандартному набору товаров

3)валютный курс

4)индекс-дефлятор ВВП

**13.Что включает денежный агрегат М0?**

1)наличные и безналичные деньги

2)наличные деньги в обращении вне банков

3)инострannую валюту

4)депозиты предприятий и населения

**14.Что такое диспаритет цен?**

- 1) соотношение индексов цен на сельскохозяйственную продукцию и цен приобретения средств производства;
- 2) рост цен в связи с инфляцией
- 3) общий индекс цен Пааше
- 4) общий индекс цен Ласпейреса

**15. Коэффициент текущей ликвидности характеризует**

- 1) финансовую устойчивость организации
- 2) платежеспособность организации
- 3) финансовое состояние
- 4) банкротство

**Примерные варианты практического задания  
для промежуточной аттестации**

**Задание 1**

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	420	450
Совокупная денежная масса	200	240
Денежный агрегат М1	120	156

Определить: 1. Долю денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе.

2. Совокупную скорость обращения денег.

3. Скорость обращения агрегата М1.

4. Абсолютный прирост скорости обращения денежной массы, обусловленный изменением скорости обращения агрегата М1 и изменением доли денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе. Сделать выводы.

**Задание 2.**

Имеются следующие данные по региону за два квартала, млн. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)		
в текущих ценах	160	700
в ценах базисного периода	130	460
Среднеквартальная денежная масса:		
наличная	40	110
безналичная	70	260

Определить: 1) индексы-дефляторы; 2) оборачиваемость совокупной денежной массы по обслуживанию ВВП (число оборотов и продолжительность одного оборота в днях) по кварталам; 3) средний квартальный темп роста ВВП и совокупной денежной массы.

**Задание 3.**

Имеются следующие данные по региону за первый и четвертый кварталы, млрд. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)	15,8	70,1
Совокупная денежная масса	11,0	38,0

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы по кварталам – число оборотов, продолжительность одного оборота в днях, среднесуточный оборот совокупной денежной массы.

**Задание 4.**

Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном году составило +6%, объем налогооблагаемой прибыли увеличился на 80%. В базисном году налогооблагаемая прибыль составила 1800 млн. руб при налоговой ставке 20%.

Проанализировать изменение поступлений доходов в государственный бюджет за счет отдельных факторов. Сделать выводы.

### Задание 5

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднедневной оборот совокупной денежной массы).

Сделать выводы.

### Задание 6

Имеются данные о выпущенных и изъятых Центральным банком из обращения денежных знаках по достоинству купюр, тыс. шт.:

Операции	Достоинство купюр, руб					
	10	50	100	500	1000	5000
Выпуск денег в обращение	200	150	120	90	80	5
Изъятие денег из обращения	210	160	130	100	60	-

Определить: 1. Среднюю купюрность денежной массы, выпущенной из обращения и изъятой из обращения.

2. Массу денег, выпущенную в обращение и изъятую из обращения.

3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.

### Задание 7

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.:

Показатели	I квартал	II квартал
Валовой внутренний продукт	120	110
Совокупная денежная масса	80	88

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы за каждый квартал (число оборотов, продолжительность одного оборота, среднедневной оборот совокупной денежной массы).

Сделать выводы.

### Задание 8

Имеются следующие данные о вкладах городского и сельского населения:

Группа населения	Средний размер вклада, тыс.руб		Структура по числу вкладов,%	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	12,2	25,6	66,0	70,0
Сельское	15,5	19,8	34,0	30,0

Определить: 1. Индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. 2. Абсолютный прирост среднего вклада в результате изменения уровней вкладов по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада. Сделать выводы.

### Задание 9

Имеются следующие данные о вкладах городского и сельского населения:

Группа населения	Средний размер вклада, тыс.руб		Структура по числу вкладов,%	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Городское	12,2	25,6	66,0	70,0
Сельское	15,5	19,8	34,0	30,0

Определить: 1. Индексы среднего размера вклада переменного, постоянного состава, индекс структурных сдвигов. 2. Абсолютный прирост среднего вклада в результате изменения уровней вкладов по каждой группе населения и удельного веса числа вкладов с разным уровнем вклада. Сделать выводы.

### Задание 10

Имеются следующие данные по отраслям:

Отрасли	Число оборотов кредита		Структура средних остатков кредита (в долях)	
	базис. год	отчет. год	базис. год	отчет. год

Промышленность	8	9	0,7	0,75
Строительство	10	11	0,3	0,25

Провести индексный анализ оборачиваемости вкладов, сделать выводы

#### Задание 11

Имеются следующие данные о вкладах в Сбергательный банк, млн. руб.

Показатели	I квартал	IV квартал
Остатки вкладов на начало периода	2000	4000
Поступление вкладов за период	1000	2600
Выбытие вкладов за период	600	1200

Определить:

- 1)коэффициенты прилива, оседания вкладов по кварталам;
- 2)средний квартальный темп роста остатков вкладов

#### Задание 12

Имеются следующие данные по отраслям:

Отрасли	Число оборотов кредита		Структура средних остатков кредита (в долях)	
	базис. Год	отчет. год	базис. год	отчет. год
Промышленность	8	9	0,7	0,75
Строительство	10	11	0,3	0,25

Провести индексный анализ оборачиваемости вкладов,

#### Задание 13

Имеются следующие данные по региону, млн. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Валовой внутренний продукт	2420	2450
Совокупная денежная масса	4200	4240
Денежный агрегат М1	820	956

Определить: 1.Долю денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе.

2.Совокупную скорость обращения денег.

3.Скорость обращения агрегата М1.

4.Абсолютный прирост скорости обращения денежной массы, обусловленный изменением скорости обращения агрегата М1 и изменением доли денежного агрегата М1 в совокупной денежной массе. Сделать выводы.

#### Задание 14

Изменение ставки по налогу на прибыль в отчетном году составило +8 %, объем налогооблагаемой прибыли увеличился на 60%. В базисном году налогооблагаемая прибыль составила 2800 млн. руб при налоговой ставке 20 %.

Проанализировать изменение поступлений доходов в государственный бюджет за счет отдельных факторов. Сделать выводы.

#### Задание 15

Имеются следующие данные по региону за первый и четвертый кварталы, млрд. руб:

Показатели	I квартал	IV квартал
Валовой внутренний продукт (ВВП)	16,8	35,1
Совокупная денежная масса	13,9	28,1

Определить показатели оборачиваемости совокупной денежной массы по кварталам – число оборотов, продолжительность одного оборота в днях, среднедневной оборот совокупной денежной массы.